Prise en main de la calculatrice graphique





Énoncé :

Voici une activité qui permet de prendre en main la calculatrice graphique en classe de seconde. Cette activité peut être réalisée avec la Graph 25+E II, Graph 35+E II ou Graph 90+E.

Dans le menu Run-Mat / Exe-Mat:



- 1) Entrer dans le premier menu de la calculatrice. Pour cela une fois la calculatrice allumée :
 - Si l'écran avec tous les menus s'affiche. Dans ce cas, se déplacer jusqu'au premier menu puis appuyer sur EXE

| <u> </u> | MEN | IU PR | |
|-----------|---|--|---------------|
| ¥±_∎ | ∎ ₅ | | |
| Exe-Mat | Statistique | eActivity | Tableur |
| ₽₽₽ | | $\begin{bmatrix} \frac{X}{1} \frac{Y_1}{3} \frac{Y_2}{4} \\ \begin{bmatrix} 2 & 6 & 8 \end{bmatrix}$ | an= B An+B |
| Graphe | G-dynamique | Table | Récurrence |
| G-conique | aX ² +bX A +c=0 Équation | Programme | Finance V |
| | | - | |



- Sinon appuyer d'abord sur la touche MENU
- 2) En utilisant la touche 🚍 (a+½ pour la Graph 25+E II), taper le calcul suivant (appuyer sur 🖾 pour obtenir le résultat).

| $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ | 5 |
|-----------------------------|---|
| | 6 |

Sur la Graph 25+E II, cela donne :

1_2+1_3 556

0.8333333333

- 3) Appuyer plusieurs fois sur la touche (F-D) pour la Graph 25+EII) pour passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire et inversement.
 - S : Scientifique (écriture fractionnaire, avec des racines etc...) / D : Décimal / F : Fraction



- 4) En utilisant la même touche qu'à la question précédente, déterminer l'écriture fractionnaire de 0,2.
- 5) Calculer de tête puis vérifier à la calculatrice : $\frac{1}{2} + 3 et \frac{1}{2+3}$
- 6) Calculer de tête puis vérifier à la calculatrice : $-1 + \frac{1}{2}$ en utilisant la touche (-)



- 7) Effectuer les calculs suivants : $\sqrt{3} + 1 et \sqrt{3 + 1}$ en utilisant les touches SHIFT x^2
- 8) Calculer $\sqrt{3} 4 et \sqrt{3-4}$ que se passe-t-il ?
- 9) Effacer l'écran de la calculatrice en sélectionnant {DELETE} puis {DEL-ALL} avec F2. Sur la Graph 25+E II il suffit d'appuyer sur ACM.
- **10)** Taper à la calculatrice $1 0 \times 10^{13}$ 5 et $\times 10^{13}$ 5

Quel calcul donne le résultat de 10⁵ ?

On remarquera que le signe multiplié est inclus dans la touche $\times 10^x$ il n'est donc pas nécessaire de le rajouter. Donc en fait la touche $\times 10^x$ correspond à 1×10^x .

11) Calculer 3×10^5 en utilisant d'abord la touche **x10**^x puis la touche \land

Dans le menu Graphe:



- 1) En utilisant la touche (MENU), aller dans le menu Graphe de la calculatrice.
- 2) Supprimer si besoin les expressions en utilisant {DEL} avec la touche F2
- 3) Entrer l'expression x 2 sur la ligne Y1 et (x 2)(x 3) sur la ligne Y2 en utilisant la touche $(\overline{X,\theta,T})$. Appuyer sur F6 ou sur EXE pour tracer la courbe.
- 4) Appuyer sur [HFT] F3 pour sélectionner V-Window et changer les paramètres de la fenêtre graphique. Sélectionner la fenêtre Initiale avec F1. Cela permet d'obtenir un repère orthonormé avec sur l'axe des abscisses $-6,3 \le x \le 6,3$ et sur l'axe des ordonnées $-3,1 \le y \le 3,1$. Appuyer ensuite deux fois sur EXE pour obtenir le graphique.



5) Nous allons maintenant changer les paramètres pour obtenir le même arrièreplan sur les différents modèles de calculatrice. Pour cela aller dans SET UP en utilisant les touches SHFT MENU. Descendre sur la ligne Grid (la grille) et sélectionner On avec F1. Appuyer deux fois sur EXE pour revenir à la représentation graphique.



- 6) On appelle *f* la fonction définie sur [-5 ;7] par f(x) = (x 2) et *g* la fonction définie sur [-5 ;7] par g(x) = (x 2)(x 3). Déterminer graphiquement :
 - f(1)
 - g(1)
 - g(3)
 - *f*(5)



Résoudre graphiquement l'équation f(x) = g(x)

Dans le menu Table:

1) Aller dans le menu Table de la calculatrice. Les expressions des deux fonctions s'affichent. Appuyer sur **EXE** pour voir le tableau de valeurs. Paramétrer le tableau de valeurs en sélectionnant {SET} avec F5

Start : Début du tableau

End : Fin du tableau

Step ou Scale : Pas entre deux valeurs du tableau



۵

۵

2

Б.

2) Vérifier les résultats obtenus à la question précédente.

