

ÉTUDE DE DEUX SUITES ADJACENTES

- # Suites
- # Limites
- # Représentation



EXERCICE

Énoncé :

On considère les suites (a_n) et (b_n) définies par $a_{n+1} = \frac{2a_n + b_n}{3}$ et $b_{n+1} = \frac{a_n + 3b_n}{4}$
 $\forall n \in \mathbb{N}. a_0 = 2$ et $b_0 = 10$.

1. Déterminer les valeurs exactes des trois termes suivants des deux suites.
2. Conjecturer le comportement des deux suites en l'infini.
3. En étudiant aussi la suite (c_n) définie par $c_{n+1} = 3a_n + 4b_n$ conjecturer la limite des suites (a_n) et (b_n) .
4. Comparer $b_n - a_n$ et $8\left(\frac{5}{12}\right)^n$.

1. Détermination des premiers termes

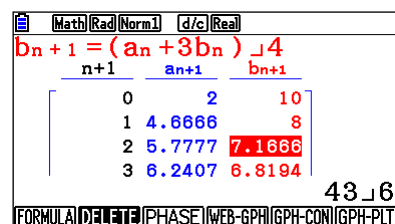
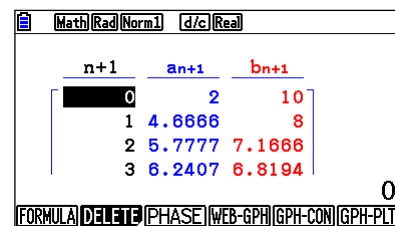
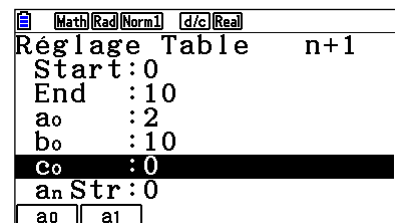
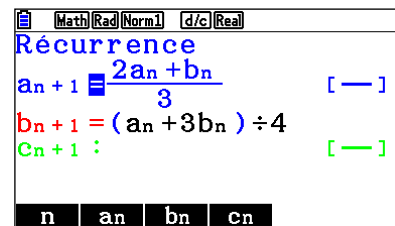
Dans le menu Réurrence / RECUR (Graph 90+E / Graph 35+E II), saisir les relations de récurrence des deux suites.

Pour sélectionner a_n et b_n , presser les touches **F2**, et **F3**.

Initialiser ensuite les valeurs des premiers termes en allant dans l'onglet **{SET}** en appuyant sur la touche **F5**.
 La touche **EXIT** permet de revenir aux relations de récurrence.

Pour afficher le tableau de valeurs, presser **F6** **{TABLE}**.

En se déplaçant dans le tableau de valeurs et en mettant en surbrillance, un à un, chacun des termes on obtient la valeur exacte des termes de la suite.



On obtient donc le tableau de valeurs suivant :

n	a_n	b_n
1	$\frac{14}{3}$	8
2	$\frac{52}{9}$	$\frac{43}{6}$
3	$\frac{337}{54}$	$\frac{491}{72}$

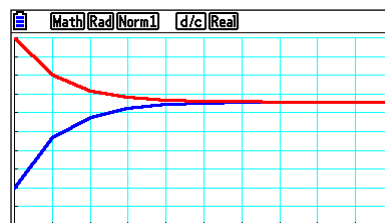
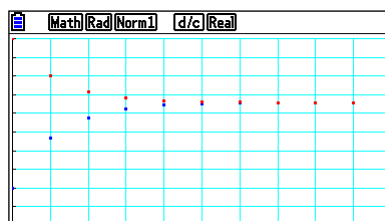
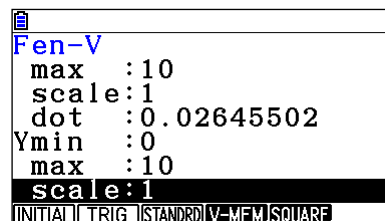
2. Comportement des deux suites en l'infini

Nous allons représenter graphiquement ces deux suites. Tout d'abord, modifier la fenêtre graphique (**SHIFT** **F3**). Choisir une fenêtre adaptée suivant le tableau de valeurs que l'on a établi : de 0 à 10 sur les deux axes. Sortir de la fenêtre en appuyant sur la touche **EXIT**.

Presser la touche **F6** **{GPH-PLT}**.

Pour avoir une meilleure idée du comportement des deux suites, il est possible de relier les points. Pour cela, il faut presser **F9** **{GPH-CON}**.

On peut ainsi conjecturer que les deux suites convergent vers la même valeur (environ 6.6).



3.

4. Etude de la suite (c_n)

Entrer la relation de récurrence définissant c_{n+1} .

Afficher le tableau de valeur en appuyant sur **F6** {TABLE}.

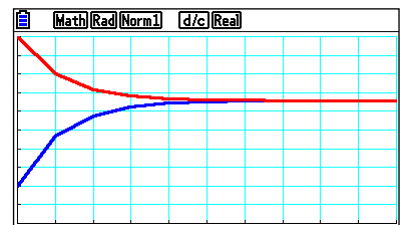
On constate que (c_n) est probablement constante égale à 46.

En admettant que (a_n) et (b_n) convergent vers la même limite L et que (c_n) est constante égale à 46, on obtient $3L + 4L = 46$ c'est-à-dire $L = \frac{46}{7}$. On peut donc conjecturer que (a_n) et (b_n) convergent vers $\frac{46}{7}$ (ce qui est cohérent avec la représentation graphique).

Math Rad Norm1 d/c Real
Récurrence
 $a_{n+1} = \frac{2a_n + b_n}{3}$ [—]
 $b_{n+1} = \frac{a_n + 3b_n}{4}$ [—]
 $c_{n+1} = 3a_n + 4b_n$ [—]
 SEL+S DELETED TYPE n,an+ SET TABLE

n+1	a _{n+1}	b _{n+1}	c _{n+1}
1	4.8666	8	46
2	5.7777	7.1666	46
3	6.2407	6.8194	46
4	6.4338	6.6747	46

FORMULA DELETED PHASE WEB-GPH GPH-CON GPH-PLT



5. Etude de la suite (c_n)

Commencer par changer le type d'expression en pressant la touche **F3** {TYPE}.

Pour utiliser une formule explicite, sélectionner **F1** et supprimer les formules précédentes avec **F2** {DELETE} (puis **F1** pour confirmer).
 On tape ensuite notre expression.

Enfin, afficher le tableau de valeurs de $8\left(\frac{5}{12}\right)^n$ en pressant **F6** {TABLE}.

Math Rad Norm1 d/c Real
Sélectionner type
 F1 : $a_n = An + B$
 F2 : $a_{n+1} = Aa_n + Bn + C$
 F3 : $a_{n+2} = Aa_{n+1} + Ba_n + \dots$
 an an+1 an+2

Math Rad Norm1 d/c Real
Récurrence
 $a_n = 8 \left(\frac{5}{12}\right)^n$ [—]
 $b_n :$ [—]
 $c_n :$ [—]
 SEL+S DELETED TYPE n SET TABLE

Math Rad Norm1 d/c Real
 $a_n = 8 \left(\frac{5}{12}\right)^n$

n	a _n
0	8
1	3.3333
2	1.3888
3	0.5787

 10 3
 FORMULA DELETED GPH-CON GPH-PLT

En comparant ces valeurs avec les valeurs de $b_n - a_n$ (tableau donné ci-dessous), on peut conjecturer que $b_n - a_n = 8 \left(\frac{5}{12}\right)^n$ pour tout entier naturel n .

n	$b_n - a_n$
1	$\frac{10}{3}$
2	$\frac{25}{18}$
3	$\frac{125}{216}$

Il ne reste plus qu'à démontrer cette égalité (par récurrence) pour valider toutes nos conjectures.

Retrouvez toutes nos ressources pédagogiques sur www.casio-education.fr/be-fr/