

FICHE PRATIQUE : ÉTUDE DE FONCTION

- #Fonctions
- # Représentation graphique
- # Solveur graphique



Menu **Graph**

- Pour changer de courbe utiliser les flèches \blacktriangle \blacktriangledown
- Pour aller sur un point particulier, se déplacer avec les flèches \blacktriangleleft \blacktriangleright , appuyer sur $\boxed{X,0,T}$ ou sélectionner directement l'abscisse du point avec le clavier de la calculatrice.

<p>SHIFT F1 (Trace)</p>	<p>Se déplacer sur le point souhaité avec les flèches ou sélectionner directement l'abscisse du point avec le clavier de la calculatrice.</p> <p>\boxed{EXE} → Permet de fixer les coordonnées du point à l'écran (Disponible uniquement sur la Graph 90+E)</p>
<p>SHIFT F5 (G-Solv)</p> <p>\boxed{ROOT} \boxed{MAX} \boxed{MIN} $\boxed{Y-ICEPT}$ $\boxed{INTSECT}$ \blacktriangleright</p> <p>$\boxed{Y-CAL}$ $\boxed{X-CAL}$ $\boxed{\int dx}$ \blacktriangleright</p>	<p>$\boxed{F1}$ {ROOT} → Racines ($f(x) = 0$)</p> <p>$\boxed{F2}$ / $\boxed{F3}$ {MAX/MIN} → Maximum/Minimum</p> <p>$\boxed{F4}$ {Y-ICEPT} → Accéder au point de la courbe d'abscisse 0</p> <p>$\boxed{F5}$ {INTSECT} → Intersection entre deux courbes</p> <p>$\boxed{F6}$ $\boxed{F1}$ / $\boxed{F2}$ {Y-CAL/ X-CAL } → Accéder au(x) point(s) de la courbe d'abscisse x donnée / d'ordonnée y donnée</p> <p>$\boxed{F6}$ $\boxed{F3}$ {$\int dx$} → Représenter et calculer une intégrale</p> <p>\blacktriangleleft \blacktriangleright permettent d'aller d'un point à un autre s'il y a plusieurs points donnés par G-Solv</p>
<p>(Sketch)</p> <p>\boxed{Cls} $\boxed{Tangent}$ \boxed{Norm} $\boxed{Inverse}$ \blacktriangleright</p>	<p>$\boxed{F1}$ {Cls} → Supprimer les dessins</p> <p>$\boxed{F2}$ {Tangent} → Tracer la tangente (appuyer deux fois sur \boxed{EXE} pour voir l'équation de la tangente)</p>
<p>SHIFT MENU (SET UP)</p>	<p>Derivative: On → Affichage du nombre dérivé et de l'équation de la tangente</p> <p>Grid: Line → Affichage de la grille en arrière plan</p>

Retrouvez toutes nos ressources pédagogiques sur www.casio-education.fr/be-fr/