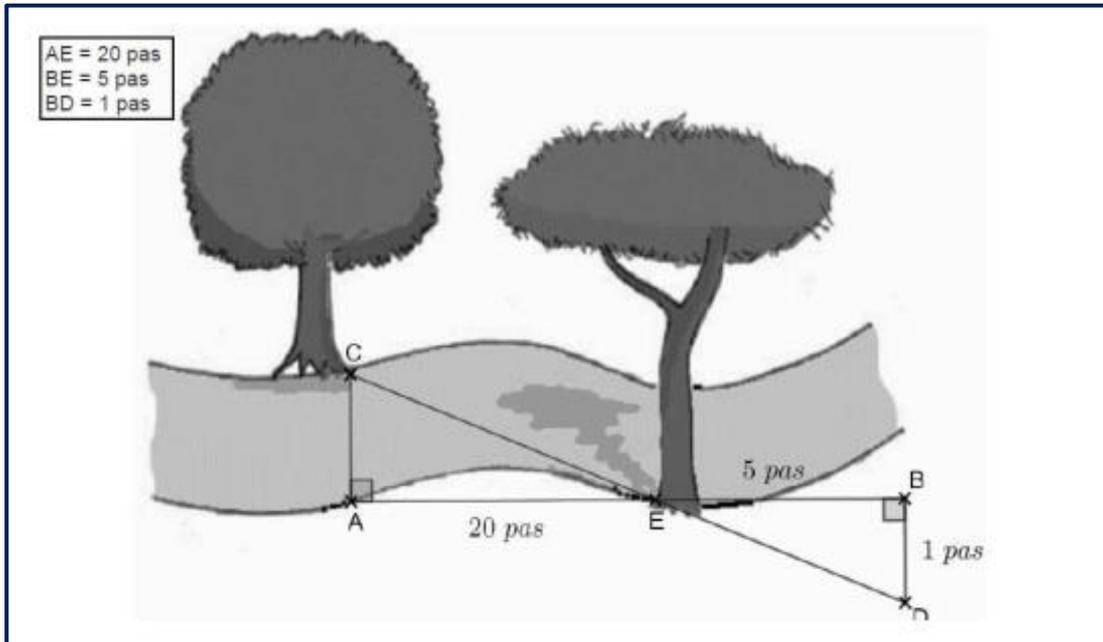




Table des matières

1) Exercice 1 – 20 points 1
 2) Exercice 2 – 20 points 2
 3) Exercice 3 – 20 points 3
 4) Exercice 4 – 20 points 4
 5) Exercice 5 – 20 points 6

1) Exercice 1 – 20 points



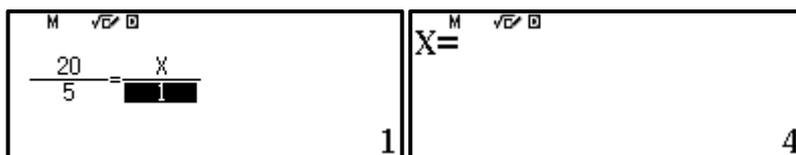
1. Les droites (AC) et (BD) sont toutes les deux perpendiculaires à la même droite (AB). Or si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième droite alors elles sont parallèles entre elles. Donc les droites (AC) et (BD) sont parallèles.
2. Les droites (CD) et (AB) sont sécantes en E coupées par les droites (AC) et (BD) parallèles ; or d'après le théorème de Thalès, on a donc :

$$\frac{EC}{ED} = \frac{EA}{EB} = \frac{AC}{BD}$$

On remplace par les longueurs connues :

$$\frac{EC}{ED} = \frac{20}{5} = \frac{AC}{1} \text{ d'où } \frac{20}{5} = \frac{AC}{1} \text{ et } AC = 20 \times 1 : 5 = 4$$

AC mesure donc 4 pas. On peut le vérifier en utilisant le menu Quotient de la calculatrice :



3. Puisqu'on assimile la longueur d'un pas à 65 cm :

$$AC = 4 \text{ pas soit } AC = 4 \times 0,65 \text{ m} = 2,6 \text{ m}$$

$$AE = 20 \text{ pas soit } AE = 20 \times 0,65 \text{ m} = 13 \text{ m.}$$

Le triangle ACE est rectangle en A, or d'après le théorème de Pythagore on a donc :

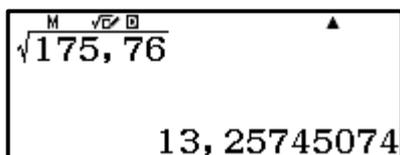
$$CE^2 = AC^2 + AE^2$$

$$CE^2 = 2,6^2 + 13^2 = 175,76$$

CE est le nombre positif dont le carré vaut 175,76

d'où $CE = \sqrt{175,76} \approx 13,257 \text{ m} \approx 13,3 \text{ m}$ arrondi au décimètre près. On utilise

SECONDE \sqrt{x} pour accéder à la racine carrée.



4. a. Le bâton parcourt environ 13,3 m en 5 secondes, sa vitesse est donc à peu près de : $v = \frac{CE}{5} = \frac{13,3}{5} = 2,66 \text{ m.s}^{-1}$

La vitesse du bâton est d'environ $2,66 \text{ m.s}^{-1}$

$$\text{b. Il y a } 3\,600 \text{ secondes dans une heure donc}$$

$$2,66 \text{ m.s}^{-1} = 2,66 \times 3\,600 \text{ m.h}^{-1} = 9\,576 \text{ m.h}^{-1}$$

$$9\,576 \text{ m.h}^{-1} = 9\,576 \div 1\,000 \text{ km.h}^{-1} = 9,576 \text{ km.h}^{-1}$$

Il est donc bien vrai que « le bâton se déplace à une vitesse moyenne inférieure à 10 km.h^{-1} ».

2) Exercice 2 – 20 points

- Réponse A.** La figure 1 subie un déplacement de B vers B', c'est une translation (ou de A vers A' ou de E vers E'). BB'A'A et AA'E'E sont des parallélogrammes !
- Réponse B.** L'antécédent de 2 par g est 1 ou g(1) = 2.
- Réponse B.** $f(3) = 3 \times 3^2 - 7 = 3 \times 9 - 7 = 27 - 7 = 20$. $f(3) = 20$.

On peut utiliser le menu Tableau ou l'outil CALC pour le vérifier.

<table border="1"> <tr><td>M</td><td>√E/D</td><td>f(x)</td></tr> <tr><td>1</td><td>x</td><td>-7</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>-4</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>20</td></tr> </table>	M	√E/D	f(x)	1	x	-7	2	1	-4	3	2	5	4	3	20	<table border="1"> <tr><td>M</td><td>√E/D</td></tr> <tr><td colspan="2">f(x)=3x²-7</td></tr> </table>	M	√E/D	f(x)=3x ² -7		<table border="1"> <tr><td>M</td><td>√E/D</td></tr> <tr><td colspan="2">3x²-7</td></tr> <tr><td colspan="2">x=3</td></tr> </table>	M	√E/D	3x ² -7		x=3	
M	√E/D	f(x)																									
1	x	-7																									
2	1	-4																									
3	2	5																									
4	3	20																									
M	√E/D																										
f(x)=3x ² -7																											
M	√E/D																										
3x ² -7																											
x=3																											
	0																										
<table border="1"> <tr><td>M</td><td>√E/D</td></tr> <tr><td colspan="2">3x²-7</td></tr> <tr><td colspan="2">20</td></tr> </table>	M	√E/D	3x ² -7		20																						
M	√E/D																										
3x ² -7																											
20																											

4. **Réponse B.** On range les 13 valeurs dans l'ordre croissant et la médiane de la série est la 7^{ème} valeur de cette série ordonnée. (6+1+6 =13, la 7^{ème} valeur de la série ordonnée est bien la valeur qui se situe « au milieu »).
 3,41 m < 3,7 m < 4,01 m < 4,28 m < 4,3 m < 4,62 m < 4,91 m < 5,15 m < 5,25 m < 5,42 m < 5,82 m < 6,07 m < 6,11 m

La 7e valeur est 4,91 m. On dit que 4,91m est la distance médiane des lancers. On le vérifie dans le menu Statistiques, on sélectionne 1 variable, on saisit les données puis on appuie sur **OPTN** puis on sélectionne **3** Calc à 1 variable.

<table border="1"> <tr><td>M</td><td>x</td><td>EFF</td></tr> <tr><td>11</td><td>4,62</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>4,91</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>4,01</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td></tr> </table>	M	x	EFF	11	4,62	1	12	4,91	1	13	4,01	1	14			<table border="1"> <tr><td>Sx</td><td>=0,8839966063</td></tr> <tr><td>n</td><td>=13</td></tr> <tr><td>min(x)</td><td>=3,41</td></tr> <tr><td>Q1</td><td>=4,28</td></tr> <tr><td>méd</td><td>=4,91</td></tr> <tr><td>Q3</td><td>=5,42</td></tr> </table>	Sx	=0,8839966063	n	=13	min(x)	=3,41	Q1	=4,28	méd	=4,91	Q3	=5,42
M	x	EFF																										
11	4,62	1																										
12	4,91	1																										
13	4,01	1																										
14																												
Sx	=0,8839966063																											
n	=13																											
min(x)	=3,41																											
Q1	=4,28																											
méd	=4,91																											
Q3	=5,42																											

5. **Réponse C.** Les triangles ALC et UBT sont des triangles semblables ; on dit alors que [AL] est homologue à [UB], [AC] à [UT] et [LC] à [BT].
 Le coefficient d'agrandissement entre ACL et UTB est égal au quotient $\frac{UB}{AL} = \frac{6,3}{2,1} = 3$

BUT est un agrandissement de ALC de coefficient 3. Les longueurs sont alors multipliées par 3, les aires sont multipliées par 3² soit 9.

3) Exercice 3 – 20 points

1. a. Réponse 3 : 252 = 2² × 3² × 7 de plus, dans les propositions 1 et 2 il y a 9 et 21 qui ne sont pas premiers puisque 9 = 3 × 3 et 21 = 3 × 7
 On peut le vérifier avec les touches **2** **5** **2** **EXE** **SECONDE** **F**

M	√E/D
252	
2 ² × 3 ² × 7	

- b. La décomposition en produit de facteurs premiers du nombre 156 :
 156 = 2² × 3 × 13

M	√E/D
156	
2 ² × 3 × 13	

2. Elle veut réaliser des paquets identiques, c'est-à-dire contenant chacun le même nombre de cartes « terre » et le même nombre de cartes « feu » en utilisant toutes ses cartes, le nombre de paquets doit donc diviser à la fois 252 et 156.

- a. 36 ne divise pas 156 puisque $156 = 36 \times 4 + 12$ elle ne peut donc pas faire 36 paquets.

Calculator display: $156 \div 36$
Q=4;R=12

- b. Le nombre maximum de paquets qu'elle peut réaliser est le plus grand diviseur commun à 252 et 156. On sait que $252 = 2^2 \times 3^2 \times 7$ et que $156 = 2^2 \times 3 \times 13$.

Le PGCD de 252 et 156 est donc $2^2 \times 3 = 12$

Le nombre maximum de paquets qu'elle peut réaliser est 12.

On peut le vérifier avec le PGCD de la calculatrice : **SECONDE** **CALC** le point-virgule s'obtient avec **SECONDE** **3**

Calculator display: PGCD(252;156)
12

- c. $252 : 12 = 21$ et $156 : 12 = 13$, il y aura donc 21 cartes «feu» et 13 cartes «terre» dans chaque paquet.

Calculator display 1: $252 \div 12$
Q=21;R=0

Calculator display 2: $156 \div 12$
Q=13;R=0

3. Le nombre total de cartes est $156 + 252 = 408$.

Les cartes sont indiscernables au toucher on a donc une situation d'équiprobabilité.

La probabilité que ce soit une carte de type «terre» est donc :

$$\frac{156}{408} = \frac{12 \times 13}{12 \times 34} = \frac{13}{34}$$

Calculator display: $\frac{156}{408}$
 $\frac{13}{34}$

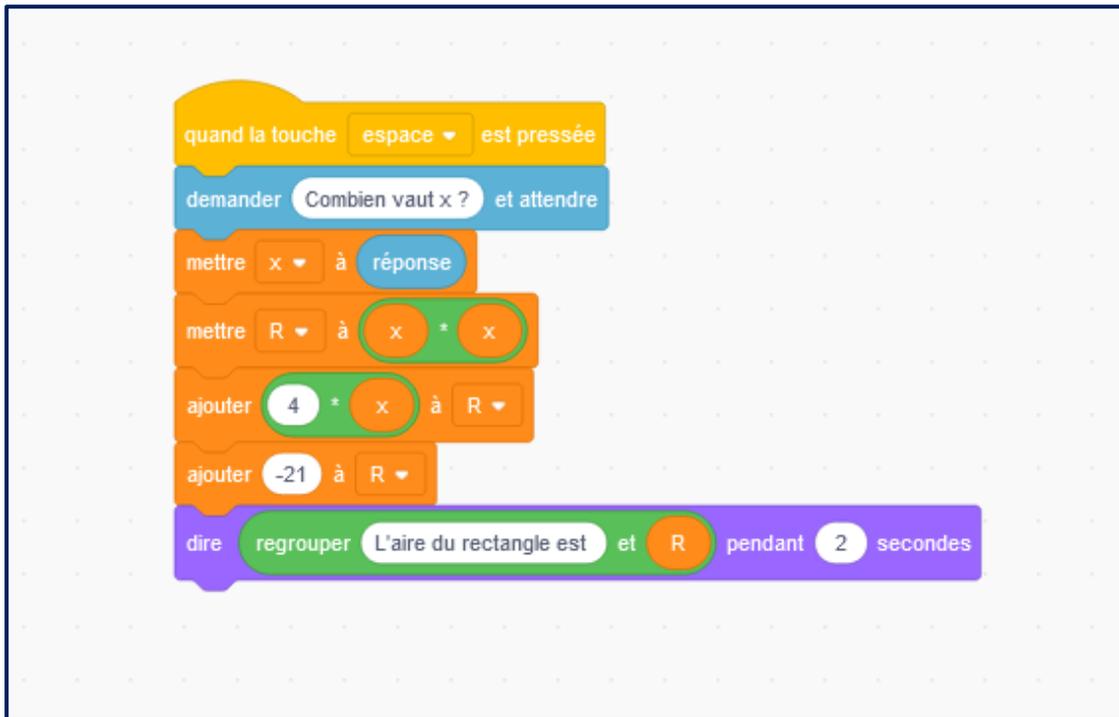
4) Exercice 4 – 20 points

- L'aire du carré est x^2 .
- L'aire du rectangle est égale au produit de sa longueur par sa largeur soit :
 $(x - 3)(x + 7) = x^2 + 7x - 3x - 21 = x^2 + 4x - 21$

Calculator display: x
3

Calculator display: $(x-3) \times (x+7) = x^2 + 4x - 21$
Vrai

3. Le script en langage visuel Scratch devient donc :



4. On a pressé la touche espace puis saisi le nombre 8.

Ligne 3 : la variable x prend la valeur 8

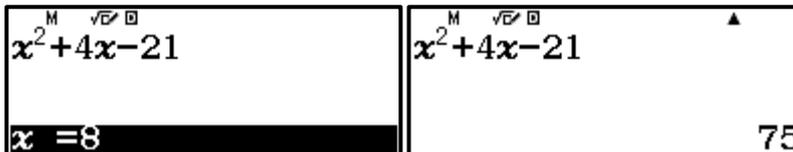
Ligne 4 : la variable R prend la valeur $x^2 = 8^2 = 64$

Ligne 5 : On ajoute $4 \times x = 4 \times 8 = 32$ à la variable R qui vaut 64.

R prend donc la valeur $64 + 32 = 96$

Ligne 6 : On ajoute (-21) à la variable R qui vaut 96.

R prend donc la valeur $= 96 - 21 = 75$



5. Pour trouver le nombre x pour que l'aire du rectangle soit égale à l'aire du carré, on résout l'équation suivante : $x^2 + 4x - 21 = x^2$

On enlève x^2 à chaque membre de l'égalité, ce qui nous donne : $4x - 21 = 0$

On ajoute 21 aux deux membres : $4x - 21 + 21 = 0 + 21$ d'où : $4x = 21$.

On multiplie par $1/4$ chaque membre, d'où : $x = \frac{21}{4} = 5,25$

Vérification :

Pour $x = 5,25$ on a d'une part, $x^2 + 4x - 21 = 5,25^2 + 4 \times 5,25 - 21 = 27,5625$

Et d'autre part, $x^2 = 5,25^2 = 27,5625$

Conclusion : $x = 5,25$ est bien la solution de l'équation $x^2 + 4x - 21 = x^2$.

5) Exercice 5 – 20 points

1. Étant donné qu'il tombe une goutte par seconde, il suffit de calculer le nombre de secondes qu'il y a dans une journée.

Sachant qu'il y a 3 600 secondes dans une heure et 24 heures dans une journée :
 $1 \text{ j} = 3\,600 \times 24 = 86\,400 \text{ s}$.

Il tombe donc 86 400 gouttes dans la vasque en une journée.

2. Sachant qu'il y a 86 400 gouttes dans la vasque en une journée et que chaque millilitre correspond à 20 gouttes, le nombre de millilitres qui tombent en une journée est de $86\,400 : 20 = 4\,320 \text{ mL}$

Or $4\,320 \text{ mL} = 4\,320/1000 \text{ L} = 4,32 \text{ L}$

Le volume d'eau qui tombe dans la vasque en une semaine en raison de la fuite est donc de $7 \times 4,32 \text{ L}$ soit $30,24 \text{ L}$

3. Exprimons les dimensions de la vasque en décimètre.

Rayon = Diamètre : 2 = $40 \text{ cm} : 2 = 20 \text{ cm} = 2 \text{ dm}$

Hauteur intérieure = $1,5 \text{ dm}$

Le volume de la vasque cylindrique est donc égal à :

$\pi \times \text{rayon}^2 \times \text{hauteur} = \pi \times 2^2 \times 1,5 = 6\pi \approx 18,85 \text{ dm}^3$ soit 18,85 litres, arrondi au centilitre près.

4. Le volume d'eau qui tombe dans la vasque en une semaine en raison de la fuite est $30,24 \text{ L}$ ce qui est supérieur au volume de la vasque (qui est de $18,85 \text{ L}$). Donc l'eau va déborder de la vasque.
5. $(1 - 148 / 165) \times 100 = 10$ arrondi à l'unité.
La consommation quotidienne d'eau par habitant a diminué d'environ 10 % entre 2004 et 2018.